POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **JĘZYK ANGIELSKI**									
1. Kod zajęć: L_II-3/4_21-2		**2. Liczba punktów ECTS: 5**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**II**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**60**			**60**			
5. Semestr:	**III, IV**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIE**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr Małgorzata Martyńska, mgr Karolina Andrzejewska									
9. Forma zaliczenia:	**Egzamin**	**10. Język wykładowy:**	Polski/angielski						

Informacje szczegółowe

1. Cele (intencje wykładowcy):	
C1.	Zdobywanie i doskonalenie **umiejętności językowych**: mówienia, rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem oraz pisania i tłumaczenia w zakresie języka angielskiego medycznego.
C2.	Przyswojenie określonego w programie **słownictwa medycznego i jego wymowy oraz struktur gramatycznych** niezbędnych do efektywnego posługiwania się językiem medycznym;
C3.	Zrozumienie i umiejętność zastosowania **terminologii** dotyczącej wybranych dziedzin medycyny: anatomii, fizjologii, usług medycznych, personelu medycznego, opisywania objawów, jednostek chorobowych i zaburzeń; poznanie znaczenia elementów **słowotwórstwa** stosowanych w terminologii medycznej;
C4.	W oparciu o tematykę analizowanych tekstów i poznaną terminologię medyczną – prowadzenie **dyskusji i konwersacji** w celu doskonalenia samodzielności studenta w procesie **komunikacji w języku obcym z pacjentem i współpracownikami** oraz zdobycie umiejętności

	przygotowania i zaplanowania własnej **wypowiedzi ustnej**; uzyskanie umiejętności prowadzenia **efektywnej komunikacji z pacjentem**.
C5.	zdobycie umiejętności **czytania ze zrozumieniem** autentycznych tekstów medycznych na poziomie średniozaawansowanym. Regularne ćwiczenie strategii i umiejętności związanych z **efektywnym czytaniem** ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania leksyki (słowotwórstwo, kolokacje, idiomatyka) z zakresu medycyny.

2. Wymagania wstępne:

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U17.	**L_21-2-II_D.U17.**	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	test pisemny, odpowiedź ustna, obserwacja, ocena przygotowania oraz aktywności podczas zajęć	C1, C5
D.U18.	**L_21-2-II_D.U18.**	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		C1, C2, C3, C4

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.5.	**L_21-2-II_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Odpowiedź ustna, obserwacja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
ĆWICZENIA		
T1	1. Omówienie terminologii z zakresu **anatomii**: części ciała, jamy i okolice ciała, płaszczyzny i przekroje ciała, pozycje anatomiczne, organy, układ kostno-szkieletowy oraz rozwiązywanie ćwiczeń i tłumaczenie zdań na język angielski. Słowotwórstwo w języku medycznym. Krótka prezentacja na temat wybranego obszaru anatomicznego/organu. **Komunikacja lekarz – pacjent**: nawiązanie rozmowy z pacjentem, **wywiad** odnośnie głównej dolegliwości, pytania dotyczące ogólnego stanu zdrowia **Wypowiedź ustna**: krótka wypowiedź ustna na temat z puli tematów medycznych	D.U17., D.U18., K.5.
T2	2. Omówienie terminologii z zakresu **funkcji poszczególnych narządów, układów narządów i procesów fizjologicznych** oraz rozwiązywanie ćwiczeń i tłumaczenie zdań na język angielski. Słowotwórstwo w języku medycznym. Krótka prezentacja na temat wybranego narządu lub układu narządów i jego funkcji lub procesu fizjologicznego i jego etapów. **Komunikacja lekarz – pacjent**: pytania dotyczące **bólu** **Wypowiedź ustna**: krótka wypowiedź ustna na temat z puli tematów medycznych	
T3	4. Omówienie terminologii z zakresu **objawów: zaburzeń żołądkowo-jelitowych, oddechowych, sercowo-naczyniowych, układu moczowego, zmian skórnych, dolegliwości zgłaszanych przez pacjentów, wyrażeń idiomatycznych stosowanych na określenie stanu zdrowia oraz chorób**, oraz rozwiązywanie ćwiczeń i tłumaczenie zdań na język angielski. Słowotwórstwo w języku medycznym. Krótka prezentacja na temat wybranego zespołu objawów lub różnic między wybranymi jednostkami chorobowymi lub typowych objawów zaburzeń układu oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego i moczowego. **Komunikacja lekarz – pacjent**: pytania dotyczące problemów **układu krążenia** **Wypowiedź ustna**: krótka wypowiedź ustna na temat z puli tematów medycznych	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Typ oceniania: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P): Podsumowujące kryteria oceny: Zaliczenie.
5 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje.
4 - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje.
3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale z licznymi błędami
2 - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje.
W ciągu roku akademickiego odbędą się **dwa testy końcowe** obejmujące materiał ćwiczeń z bieżących działów, z których studenci muszą uzyskać **51%** prawidłowych odpowiedzi w celu zaliczenia przedmiotu. Oba testy składać się będą z 5-10 zadań podobnych do ćwiczeń rozwiązywanych w czasie zajęć, obejmujących m.in. uzupełnianie luk, tłumaczenie zdań, łączenie terminu z jego definicją, słowotwórstwo itp.
Zaliczenie zajęć otrzymują studenci, którzy w ciągu całego roku akademickiego uzyskają **ocenę pozytywną** z testów końcowych po III i IV semestrze. Przy każdej formie zaliczenia student ma możliwości **dwukrotnego poprawienia oceny**.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metoda komunikatywna; Forma zajęć: dyskusja, praca w grupach, parach, praca zespołowa, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne rozwiązywane samodzielnie lub na forum, dialogi, praca z tekstem (analiza, interpretacja, tłumaczenie).

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***	
Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Ciecierska, J. Jenike, B. *English for Medicine. Ćwiczenia językowe z kluczem i komentarzem*. 2015. PZWL.	Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z. *English for medical sciences*. 2013. MedPharm Polska
Donesch-Jeżo, E. *English for Medical Students and Doctors*. 2000. Wydawnictwo Przegląd Lekarski.	Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S. *English for medical sciences*. *Extra language practice*. 2023. MedPharm Polska.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: ***(na podstawie poniższego przykładu)***	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta	90
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	5

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).